

Introducción

Desde la asociación ACES queremos promover un **proyecto de intercooperación y de unión** entre nuestros centros de Educación Infantil, tanto en las escuelas infantiles de 0 a 3 años, como en los colegios de 3 a 6 años.

El elemento central de este proyecto es el **cuento Coopi y la fiesta del color**. Con él damos a conocer los **pilares de nuestra asociación**, que aparecen recogidos en nuestro decálogo, y que ponen en valor actitudes como el **respeto a las diferencias**, el **trabajo en equipo**, el fomento de la **autonomía personal**, la **innovación** y el cuidado del **medio ambiente**.

Estos valores se promueven día a día en nuestros centros de esta etapa educativa, tan fundamental para el desarrollo de los alumnos y alumnas.

Esta propuesta literaria es una iniciativa enmarcada dentro del **Plan Estratégico de ACES**. Su **finalidad** es crear un **punto de unión** entre los dos ciclos de infantil e implicar a todos los integrantes de la comunidad educativa (alumnado, profesorado y familias) en la realización de este gran proyecto educativo que formamos todos los centros ACES. De esta forma, favorecemos que se sientan **identificados** con el **ideario de nuestro modelo educativo** y se vean **reflejados** en él.

El argumento del cuento transmite esos valores a través de sus **personajes**, con los que los niños y niñas de estas edades podrán **identificarse**. Está escrito con un **lenguaje sencillo y cercano** y apoyado en **ilustraciones** muy llamativas y coloridas, que facilitan su **comprensión y asimilación**.

En las dos últimas páginas del cuento, se proponen una serie de actividades e ideas para **trabajar las emociones y poner en marcha acciones concretas o proyectos** enfocados al **desarrollo y afianzamiento de esos valores** en las aulas. De esta forma, el alumnado se impregnará de ellos y contribuiremos a la formación de **personas felices, conscientes de la realidad de su entorno e implicadas en él**.

Rocío Galván (5 años), ganadora del concurso "La niña arcoiris".



COOPERACIÓN

RESPECTO

INICIATIVA

**CONVIVENCIA
RESPONSABLE**

EMPRENDIMIENTO

IMPLICACIÓN

EMOCIÓN



EN UN PEQUEÑO PUEBLO VIVÍA, DESDE HACÍA POCO TIEMPO, UNA NIÑA LLAMADA COOPI. TENÍA 3 AÑOS Y ERA ¡MUY, MUY SIMPÁTICA!
COOPI SE SENTÍA FELIZ CON SU FAMILIA, PERO, A VECES, SE PONÍA TRISTE CUANDO TENÍA QUE IR AL COLE. ¿QUÉ LE PASARÍA? ¡VAMOS A DESCUBRIRLO!



¡A COOPI LE ENCANTABA DIBUJAR! SIEMPRE ESPERABA LA HORA DE IR AL COLE COLOREANDO.

–¡COOPI, DATE PRISA O LLEGAREMOS TARDE! –DIJO MAMÁ.

–¡NO QUIERO IR! ¡PREFIERO SEGUIR DIBUJANDO! –DIJO LA NIÑA.

–¿QUÉ TE PASA, COOPI? –PREGUNTÓ MAMÁ SORPRENDIDA–.

EL COLE ES MUY DIVERTIDO Y VAS A APRENDER UN MONTÓN.
POR FIN, LA MAMÁ CONSIGUIÓ QUE COOPI FUERA.

CUANDO LLEGÓ A LA CLASE, COOPI SE SENTÓ EN SU SILLA MUY TRISTE. ELLA ACABABA DE LLEGAR A ESE COLE Y SE SENTÍA SOLA PORQUE NO CONOCÍA A NADIE. ¡POR ESO NO QUERÍA IR!



A LA HORA DEL RECREO, LOS COMPIS SE IBAN AL PATIO A JUGAR. ELLA NO QUERÍA IR, PREFERÍA DIBUJAR. SU PROFE SE DIO CUENTA DE QUE ALGO LE PASABA Y LE PREGUNTÓ:

-COOPI, ¿POR QUÉ NO SALES A JUGAR?

LA NIÑA NO CONTESTÓ, SE QUEDÓ MIRANDO FIJAMENTE SU DIBUJO.



EL PROFE RAÚL PENSÓ QUE ENTRE TODOS TENDRÍAN QUE HACER ALGO PARA AYUDAR A COOPI Y QUE TUVIERA NUEVOS AMIGOS Y AMIGAS. DE REPENTE, SE LE OCURRIÓ UNA IDEA. ¿QUÉ HABRÍA PENSADO?

REUNIÓ A LA CLASE EN LA ASAMBLEA Y PREGUNTÓ:

-¿CÓMO PODEMOS CONSEGUIR QUE NUESTRO PATIO ESTÉ MÁS BONITO Y ALEGRE?



LOS NIÑOS Y NIÑAS EMPEZARON A DAR IDEAS:

-¡PODRÍAMOS CONSTRUIR UN ARENERO!

-¿Y SI MONTAMOS UN COLUMPIO?

-¿POR QUÉ NO HACEMOS UN BONITO DIBUJO?

COOPI SE PUSO A SALTAR Y GRITAR CUANDO ESCUCHÓ LA PALABRA "DIBUJO":

-¡¡¡VAMOS A LLENAR EL PATIO DE COLOR DIBUJANDO UN GRAN ARCOÍRIS!!!

LOS COMPIS LE APLAUDIERON Y ABRAZARON. ¡LES HABÍA ENCANTADO SU IDEA!



LOS NIÑOS Y NIÑAS HABÍAN CONTADO A SUS FAMILIAS, PROFES Y COMPIS DE OTROS CURSOS LO QUE IBAN A HACER, PORQUE EL PATIO DEL COLE ERA MUY GRANDE Y SEGURO QUE SOLOS NO PODRÍAN DECORARLO. LA IDEA LES PARECIÓ A TODOS TAN BUENA Y DIVERTIDA... ¡¡QUE SE APUNTARON ENSEGUIDA PARA AYUDARLES!!





LOS PROFES, LOS FAMILIARES Y LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL
COLE EMPEZARON A CREAR UN GRAN ARCOÍRIS EN EL PATIO
MIENTRAS ESCUCHABAN MÚSICA, BAILABAN Y CANTABAN.
¡¡MENUDA FIESTA DEL COLOR SE HABÍA MONTADO!!



LA FIESTA DEL COLOR

¡VIVA EL
COLE!





A PARTIR DE ESE DÍA, COOPI SIEMPRE IBA CAMINO AL COLEGIO CON UNA GRAN SONRISA. ¡TENÍA NUEVOS AMIGOS Y AMIGAS! ADEMÁS, APRENDÍA MUCHAS COSAS EN LA CLASE Y JUGABA MUY ALEGRE EN EL PATIO QUE HABÍAN DECORADO ENTRE TODOS Y TODAS.

Introducción

En esta propuesta pedagógica ofrecemos una serie de ideas para trabajar aspectos relacionados con la **iniciación a la lectura**. Se proponen unas preguntas que podréis formular al alumnado para comprobar el grado de **comprensión** del cuento y para llevarle a reflexionar sobre la **importancia de la ayuda y la cooperación**. Además, a través de la observación de algunas secuencias y de otras actividades, se abordarán las **emociones**.

Dispondréis de un código QR que os dará acceso a un modelo de **proyecto de Aprendizaje Servicio (Aps)**, enfocado al desarrollo y afianzamiento de emociones y de nuestros valores en el aula.

Recordamos el cuento

Respondemos algunas preguntas para comprobar si hemos entendido la historia:

- ¿Cómo se llaman los protagonistas?
- ¿Qué es lo que más le gusta hacer a Coopi, ver la tele, cantar o dibujar? Y al cole, ¿le gusta ir?
- Cuando Coopi llega al cole y se sienta sola ante su mesa, ¿cómo está, triste o alegre?
- Los compis de Coopi se van a la hora del recreo al patio a jugar, pero Coopi no quiere ir, ¿por qué no sale con ellos?
- ¿Qué se le ocurre al profe Raúl para que Coopi haga nuevos amigos y amigas?, ¿van a decorar el patio entre todos?
- ¿Qué proponen los compis de Coopi para decorar el patio?, ¿y Coopi?
- El patio del cole es muy grande, ¿pueden dibujar solos el gran arcoíris o necesitan ayuda?
- ¿Cómo quedó el patio con la ayuda de todas las personas?
- Al final del cuento, ¿cómo va Coopi al cole, triste o alegre?

Reflexionamos sobre el cuento

- ¿Qué habría pasado si el profe Raúl no se da cuenta de que Coopi está triste porque no tiene amigos y amigas?
- ¿Organizaríamos nosotros una Fiesta del color para ayudar a Coopi o haríamos algo diferente?
- ¿Necesitamos la ayuda de otras personas en algunas ocasiones?



Trabajamos las emociones

La tristeza

- Observamos a Coopi en las secuencias 1, 2, 3 y 4 del cuento: ¿cómo tiene la cara, triste o alegre?
- Jugamos a poner la carita triste. Podemos hacerlo frente a un espejo o por parejas.
- Coopi no tiene ganas de salir a jugar, está sobre su mesa un poco encogida como un caracol dentro de su caparazón. Vamos a convertirnos en caracoles que se mueven por la clase encogidos y tristes como Coopi.
- Conversamos sobre algunas situaciones que, a veces, nos hacen sentirnos tristes: enfadarnos con algún amigo o amiga, no poder jugar con un juguete porque lo tiene otra persona, quedarnos solos, despedirnos de un familiar, ponernos malitos...
- Podríamos organizar en la clase un rincón de emociones. En él colocaríamos dibujos, juguetes, fotos de la familia... que nos ayuden a sentirnos bien cuando lo necesitemos.

La alegría

- Observamos a Coopi en las secuencias 5, 6 y 7: ¿cómo tiene la carita, triste o alegre?
- Cuando Coopi está contenta, se pone a saltar. Nos sentimos muy alegres, vamos a saltar como Coopi.
- Conversamos sobre situaciones que nos hacen sentir alegría: celebrar un cumpleaños, ir al parque con los amigos y amigas, jugar, estar con la familia, hacer un dibujo bonito, bañarnos en la piscina, salir de excursión con los compis...
- Dibujamos sonrisas en un papel, las pegamos en una cartulina y hacemos el Mural de la alegría.
- Vamos a pensar en cómo nos sentimos ahora coloreando la carita que nos da el/la profe que mejor lo exprese. 😊 😞
- Cuando finalicemos, exponemos nuestros dibujos y conversamos:
 - Contamos a los compañeros y compañeras qué dibujo hemos coloreado y explicamos cómo nos sentimos.
 - Veremos que todos no hemos coloreado la misma carita y que, además, hemos utilizado colores diferentes. ¡Cada persona se expresa de una manera distinta!
- Además, podemos expresar cómo nos sentimos con la música y con nuestro cuerpo. Si escuchamos una melodía que nos produce tristeza, seguro que bailamos muy despacito. Sin embargo, si se trata de una melodía que nos provoca alegría, bailaremos con mucho ritmo, saltaremos y nos moveremos un montón, ¿lo comprobamos? ¡Vamos a bailar!



Poesía

Los colores

Si tus emociones quieres expresar,
los colores puedes utilizar.

Cada persona pinta con el que prefiere.
¿Con cuál coloreas cuando estás alegre?

La tristeza puedes superar
si una sonrisa te atreves a dibujar.

Rojo, verde, amarillo o morado,
con ellos puedes mostrar tu enfado.

Un arcoíris de colores juntos podemos crear
con los sentimientos que queramos mostrar.

