

MUNDI

Y EL MISTERIO DEL BOSQUE BLANCO

Educación Infantil





COOPI ES UNA NIÑA DE 4 AÑOS QUE SIEMPRE ESTÁ CONTENTA. EN EL COLE TIENE MUCHOS AMIGOS Y AMIGAS: PEDRO, ERIK, MANUELA... Y CON EL PROFE RAÚL SE LO PASA MUY BIEN Y APRENDE MUCHAS COSAS.

UN DÍA, AL LLEGAR A CLASE, EL PROFE LES MOSTRÓ EL PELUCHE DE UNA SONRIENTE BOLA DEL MUNDO Y LES DIJO: –OS PRESENTO A MUNDI. ¡NOS ACOMPAÑARÁ EN NUESTRAS AVENTURAS! ¿SABÉIS QUÉ? MAÑANA IREMOS DE EXCURSIÓN AL BOSQUE BLANCO, QUE ESTÁ MUY CERQUITA. ¿QUÉ OS PARECE?

–¡BIEEN! Y MUNDI VENDRÁ TAMBIÉN! –CONTESTARON LOS NIÑOS Y NIÑAS.



AL DÍA SIGUIENTE, SALIERON EN AUTOBÚS DESDE EL COLE CON SUS MOCHILAS PREPARADAS PARA PASÁRSELO EN GRANDE. IBAN CANTANDO DURANTE EL CAMINO. PERO, AL LLEGAR, SE LLEVARON UNA SORPRESA MUY DESAGRADABLE, ¡EL BOSQUE ESTABA LLENO DE BASURA! POR TODAS PARTES HABÍA LATAS DE REFRESCO, PAPELES, BOLSAS Y... ¡BOTELLAS DE CRISTAL! SE PUSIERON MUY TRISTES, NO ENTENDÍAN POR QUÉ EL BOSQUE ESTABA ASÍ. –¡CUÁNTA BASURA! ¿QUÉ HA PASADO AQUÍ? –PREGUNTÓ ERIK. –¡MIRAD QUÉ TRISTES ESTÁN ESOS PÁJAROS Y AQUELLA ARDILLA! –DIJO PEDRO SEÑALANDO LOS ANIMALES.



DE REPENTE, MUNDI, QUE IBA EN BRAZOS DE COOPI, COMENZÓ A BRILLAR, A DAR VUELTAS Y... ¡A VOLAR Y HABLAR!

–LA BASURA ESTÁ DESTRUYENDO EL BOSQUE Y LOS ANIMALES Y LAS PLANTAS NO TENDRÁN UN LUGAR PARA VIVIR ¡QUÉ DESASTRE!

AL VERLO, LAS NIÑAS Y NIÑOS SE QUEDARON CON LA BOCA ABIERTA SORPRENDIDOS.

–DEBO CUIDAR NUESTRO PLANETA Y PROTEGER LA NATURALEZA –EXPLICÓ MUNDI–. ¿ME AYUDÁIS A SALVAR ESTE BOSQUE?

–¡SÍÍÍ! –LE CONTESTARON. Y SE PUSIERON A PENSAR CÓMO CONSEGUIRLO Y A DAR IDEAS.





–ESTE BOSQUE ES MUUY GRANDE, ¿Y SI PEDIMOS A NUESTROS VECINOS Y VECINAS QUE NOS AYUDEN A LIMPIARLO? –PREGUNTÓ COOPI.
 –¿Y SI RECICLAMOS LA BASURA QUE RECOJAMOS? ¡RECICLAR ES MUY IMPORTANTE! –DIJO ERIK.
 –¡CLARO! PODRÍAMOS HABLAR CON PAULA, LA ALCALDESA, PARA QUE TRAIGAN CONTENEDORES –PROPUISO MANUELA.
 –Y HARÍAMOS CARTELES PARA QUE LAS PERSONAS SEPAN DÓNDE DEBEN TIRAR LA BASURA –DIJO PEDRO.
 –¡QUÉ IDEAS TAN BUENAS! ¡ASÍ, ENTRE TODOS, PROTEGEREMOS LA NATURALEZA! –DIJO MUNDI APLAUDIENDO.



CUANDO VOLVIERON AL PUEBLO Y CONTARON LO QUE HABÍA PASADO, TODOS SUS HABITANTES SE MOSTRARON DISPUESTOS A AYUDAR. QUEDARON EN EL BOSQUE EL SÁBADO SIGUIENTE. MIENTRAS, LA CLASE DE RAÚL HIZO LOS CARTELES Y EL PERSONAL DEL AYUNTAMIENTO LLEVÓ AL LUGAR CONTENEDORES DE COLORES: GRIS, AZUL, VERDE Y AMARILLO.
 EL SÁBADO TODO EL PUEBLO FUE AL BOSQUE MUY BIEN PREPARADO CON GANTES Y BOLSAS PARA RECOGER LA BASURA.



ANTES DE EMPEZAR, LA ALCALDESA LOS REUNIÓ Y DIJO:
 –DEBEMOS ESTAR MUY ORGULLOSOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS. ¡HAN TENIDO UNA FANTÁSTICA IDEA PARA PROTEGER ESTE PRECIOSO BOSQUE, QUE ES EL HOGAR DE PLANTAS Y ANIMALES! AHORA VAN A COLOCAR LOS CARTELES QUE HAN HECHO Y NOS VAN A EXPLICAR EN QUÉ CONTENEDOR DEBEMOS ECHAR LA BASURA PARA QUE SE PUEDA RECICLAR.
 ESO FUE LO QUE HICIERON Y ¡TODAS LAS PERSONAS SE PUSIERON MANOS A LA OBRA! ¡EL BOSQUE QUEDÓ PRECIOSO! LAS ARDILLAS CORRÍAN FELICES POR LOS ÁRBOLES Y LOS PÁJAROS CANTABAN Y CANTABAN. ¡HASTA OTROS ANIMALITOS SE ATREVIERON A APARECER! MUNDI ¡NO PARABA DE DAR VUELTAS Y VUELTAS DE ALEGRÍA!
 HABÍAN CONSEGUIDO SUPERAR UN NUEVO RETO, ¡¡TRABAJANDO EN EQUIPO!!





PROPUESTA DE TRABAJO

Introducción

En esta propuesta pedagógica ofrecemos una serie de ideas para trabajar aspectos relacionados con la **iniciación a la lectura**. Se proponen unas preguntas que podréis formular al alumnado para comprobar el grado de **comprensión** del cuento y para llevarle a reflexionar sobre el **cuidado del medio ambiente** y la importancia de contar con la **ayuda y colaboración** de otras personas. Este cuento representa los **valores cooperativos** que nos identifican y que proponemos desde los centros de Economía Social, en general, y de Educación Infantil, en particular. Además, dispondréis de un **código QR** que os dará acceso a una serie de pautas y sugerencias para desarrollar el **proyecto de Aprendizaje Servicio (ApS)** que mencionamos en esta propuesta.



Recordamos el cuento

Respondemos algunas preguntas para comprobar si hemos entendido la historia:

- ¿Quién es Mundi?
- ¿A dónde fueron los niños y niñas de la clase del profe Raúl? ¿Cómo se encontraron el bosque?
- ¿Qué le pasó a Mundi?
- ¿Qué ideas propusieron para salvar el bosque?, ¿pidieron ayuda a otras personas o decidieron hacerlo solos?
- ¿Qué consiguieron con la ayuda de los vecinos y vecinas del pueblo?



Reflexionamos sobre el cuento

- ¿Qué haríamos si visitáramos un entorno natural y lo encontráramos como el del cuento?
- ¿Pediríamos ayuda como Coopi y sus compis?
- ¿Es importante que entre todos protejamos y cuidemos la naturaleza?

Trabajamos la importancia de proteger y cuidar el medio ambiente

- En asamblea, conversaremos sobre los espacios naturales que conozcamos y que se encuentren cerca del colegio. Reflexionaremos sobre su importancia y los beneficios que nos reportan.
- Estableceremos semejanzas y diferencias entre estos espacios y el Bosque Blanco del cuento. Analizaremos si en ellos hay basura, si tienen contenedores o papeleras para depositar los residuos, si las personas cuidan a los animales y plantas que viven en ellos...
- Consensuaremos posibles propuestas de mejora para estos espacios naturales a partir de las necesidades que hayamos detectado. Podríamos: elaborar carteles para incidir en la importancia del cuidado de la naturaleza; organizar rutas e itinerarios botánicos para conocer mejor el entorno natural que nos rodea; sacar fotos de animales y plantas de la zona y hacer murales escribiendo un pie de foto con sus nombres...
- Ofreceremos nuestra colaboración a alguna ONG o entidad de nuestra localidad relacionada con la protección del medio ambiente. De esta forma, participaríamos en un proyecto de Aprendizaje Servicio (ApS) en el que reflexionaríamos y nos concienciaríamos sobre posibles problemáticas de nuestro entorno. En este sentido:
 - Solicitaríamos a un miembro de la ONG o de la entidad local que acuda al centro para que nos explique en qué consiste la labor que realizan y cómo contribuyen a la mejora del medio ambiente.
 - Concretaríamos una serie de actividades para poner en marcha nuestro proyecto de ApS. Sugerimos: elaborar carteles de concienciación, construir casitas de madera para que aniden las aves, organizar un día para acudir a limpiar el espacio natural, hacer un recorrido en bicicleta acompañados de personas adultas para identificar especies de plantas o animales...
 - Estableceríamos un calendario para realizar las actividades propuestas junto con las entidades u ONGs colaboradoras, haríamos un listado con los recursos materiales y humanos necesarios, etc.
 - Daríamos difusión a nuestro proyecto: plantearíamos juegos, se repartirían diplomas a los participantes, visualizaríamos el vídeo generado por parte de toda la comunidad educativa, etc.



9326784